



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIZ-481/10-Z**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Název kontrolované osoby:</b>  | <b>Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace</b>         |
| <b>Sídlo:</b>                     | <b>Komenského náměstí 440, 767 01 Kroměříž</b>  |
| <b>IČ:</b>                        | <b>70 879 940</b>   |
| <b>Identifikátor:</b>             | <b>600 118 576</b>  |
| <b>Právní forma:</b>              | <b>Příspěvková organizace</b>   |
| <b>Zastoupená:</b>                | <b>PaedDr. Marií Viktorínovou – ředitelkou školy</b>                                    |
| <b>Zřizovatel:</b>                | <b>Město Kroměříž, Velké náměstí 115, 767 58 Kroměříž</b>                               |
| <b>Místo inspekční činnosti:</b>  | <b>Základní škola Kroměříž, Komenského 440, příspěvková organizace, 767 01 Kroměříž</b> |
| <b>Termín inspekční činnosti:</b> | <b>29., 30. listopad a 1. prosinec 2010</b>   |

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace (dále jen škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní

jidelny. Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školských zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. V době inspekční činnosti škola vzdělávala 264 žáků ve dvanácti třídách. Z tohoto počtu žáků bylo 5, 7 % se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita školy byla za poslední tři roky využívána do 70 %. Během posledních tří let má škola téměř stabilní počet žáků. Žáci 1. – 4. a 6. – 9. ročníku jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s motivačním názvem „Most do života“. Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle osnov základní škola, č. j. 16847 / 96-2. Pedagogický sbor tvoří 25 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Právnícká osoba využívá ke svým činnostem budovu situovanou v historické části města Kroměříže. Budova má tři podlaží. V přízemí jsou umístěny třídy 1. stupně, v prvním a ve druhém patře jsou umístěny třídy 2. stupně. V podkroví má samostatné místnosti školní družina a pro zájmové vzdělávání žáků ve školním klubu jsou využívány odborné i kmenové učebny. V suterénu školy jsou umístěny moderní žákovské šatní skříňky. Škola má celkem 21 moderně vybavených učeben, z toho 12 kmenových a 9 odborných – počítačová učebna, fyzika a chemie, přírodopis, jazyková učebna, učebna společenských věd, hudební výchova, výtvarná výchova, cvičná kuchyně a keramická dílna. V každé kmenové učebně je k dispozici počítač s možností připojení k internetu. Ke sportování a relaxaci o přestávkách žáci využívají tělocvičnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro stravování žáků i zaměstnanců školy je k dispozici školní jídelna umístěná v budově na Riegerově náměstí. Prostory školy jsou podnětné, vkusně esteticky upravené, čisté a dobře udržované. Škola se profiluje jako „Škola podporující zdraví“, „Tvořivá škola“ a „Bezpečná škola“ na základě dlouhodobých projektů. Žákům se snaží škola poskytnout všeobecný základ vzdělání a usiluje o všestrannou přípravu žáka pro život, přistupuje ke každému žákovi jako k jedinečné osobnosti a snaží se rozvíjet jeho samostatnost, tvořivost, podporovat aktivitu, kladný vztah ke vzdělávání i pozitivní mezilidské vztahy. Za dvacetileté období se vedení školy podařilo zkvalitnit materiální zázemí školy, a to výměnou oken celé budovy, nové fasády, vybudování moderního hřiště, postupná obnova nábytku a dalších udržovacích prací. Modernizovány a doplňovány jsou průběžně učební pomůcky.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informovala o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k základnímu vzdělávání dostatečným a všem zákonným zástupcům dostupným informačním systémem. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání postupuje škola v souladu s platnými zákonnými ustanoveními a dodržuje zásady rovného přístupu. Škola systematicky prezentuje výsledky svých aktivit na webových stránkách školy a ve školním časopise „Ámosek“.

Škola vzdělává formou integrace do běžných tříd žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je poskytován individuální přístup a patřičná péče. Ve škole je k dispozici školní psychologka, která pomáhá žákům s riziky neúspěšnosti ve vzdělávání. Na její činnost navazuje práce v oblasti školního poradenství, které je rozděleno na oblast chování žáků spojené s činností metodika školní prevence a oblast kariérního poradenství. Systém výchovy k volbě povolání byl podrobně rozpracován a postupně naplňován.

Od roku 2005 škola realizuje projekt „Bezpečná škola“ zaměřený na zvyšování odpovědnosti žáků na vlastní zdraví a bezpečí. Tato problematika je zakotvena i ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. V rámci tohoto projektu škola realizuje ve všech třídách 1. stupně celoroční projekt bezpečná třída, kde si žáci stanovují a dodržují pravidla bezpečného chování a jednání. Preventivní systém je realizován i na 2. stupni. V 6. ročníku je každoročně realizován projekt „Třídní klima“ a v 7. ročníku projekt „Šikana“. Žáci 8. a 9. ročníku připravují projekty pro mladší spolužáky, které prohlubují jejich vědomosti v oblastech první pomoci, dopravních situací a osobního bezpečí. Minimální výskyt negativních jevů v chování žáků školy potvrzoval vhodnost a účinnost zvolené strategie. V roce 2010 byla škola na základě realizace tohoto projektu zařazena do sítě Mezinárodních bezpečných škol, která je součástí programu Světové zdravotnické organizace Bezpečná komunita.

Škola průběžně sleduje a eviduje míru úspěšnosti žáků během vzdělávání a také při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání. Škola spolupracuje s mateřskými školami i neúplnými základními školami a plynule navazuje a rozvíjí dovednosti žáků, které si již osvojili v předchozí škole. Pedagogičtí pracovníci pravidelně a systematicky využívají k hodnocení interní testy, například čtvrtletní srovnávací písemné práce, pozorování a další hodnotící metody. Škola také využívá i externí testování žáků v rámci České republiky. Žáci v tomto testování dosahují velmi dobrých výsledků. V jazyce českém bylo testování nadprůměrné 80 % a v matematice byly výsledky mírně nadprůměrné 60 % ze všech zúčastněných škol. Žáci školy dosahují velmi dobrých výsledků v různých soutěžích, a to okresních, krajských i celostátních. Výborných výsledků dosáhli žáci v některých sportovních soutěžích, v soutěžích v cizím jazyce a připojili i úspěchy v recitační a výtvarné oblasti. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti a hodnocení výsledků výchovného působení jsou zveřejňovány ve Výročních zprávách i na webových stránkách školy. Pozornost vyučujících je také zaměřena na žáky s rizikem školního neúspěchu i na případné kázeňské problémy a následně jsou přijímána opatření k nápravě.

Všechny sledované hodiny (český jazyk, matematika, fyzika, přírodopis a zeměpis) byly charakteristické laskavým a příjemným vystupováním učitelů vůči žákům. V průběhu vyučovacích hodin byl upřednostňován výklad učitele, vyznačující se frontálním řízením vyučovacího procesu s dominantní rolí učitele. Žáci byli cíleně a systematicky vedeni k naplňování funkčních gramotností, pracovali s textem, používali logické myšlenkové postupy, rozvíjeli svou představivost a podíleli se na řešení reálných problémů. K aktivitě a zájmu žáků přispívaly vhodné otázky týkající se učiva a vzájemná diskuze. Ve vyučovacích hodinách pedagogové hodnotili vědomosti žáků a vedli je k jejich sebehodnocení. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení a ve sledovaném období nedošlo ke změnám v zápisu. Vzdělávání žáků probíhá podle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy. Organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu,

délky přestávek) respektuje obecné didaktické zásady. Nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Disponibilní časová dotace byla využita v souladu s prioritami realizovaného ŠVP ZV.

Soulad ŠVP ZV „Most do života“ s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) posoudila Česká školní inspekce v srpnu 2009. Komparací zjištěné drobné nedostatky škola odstranila a v době inspekční činnosti byl ŠVP ZV plně v souladu se zásadami RVP ZV a odpovídal požadavkům školského zákona.

Ředitelka školy, která je ve funkci od roku 1990, zodpovědně plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Své řídicí a kontrolní pravomoci v oblasti pedagogického procesu delegovala na svého zástupce. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy vedla k důslednému přijímání opatření směřem ke kvalitě poskytovaného vzdělávání a dodržování některých právních předpisů (ŠVP ZV, školní řád). Koncepce školy je jasně a srozumitelně formulovaná a je podkladem pro dílčí plánování. Kvalitně zpracované výroční zprávy obsahovaly přesné a srozumitelné údaje v požadované struktuře a byly podkladem pro vlastní hodnocení školy, které bylo zpracováno za školní roky 2007/2008 - 2009/2010. Školní řád školy je podrobně zpracován, jasně jsou vymezena práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání i další náležitosti podle požadavků ustanovení § 30 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dlouholetá práce ředitelky školy je hodnocena jako příkladná a je vzorem pro práci ředitelů základních škol.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, má rovnoměrné zastoupení učitelů s průměrným věkem kolem 40 let a různou délkou pedagogické praxe. V době inspekční činnosti bylo ve škole zaměstnáno 25 pedagogických pracovníků, z nichž dva byli asistenti pedagoga, dvě vychovatelky školní družiny a jeden externí školní psycholog. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je vedením školy zajištěna téměř 100%, pouze jeden pedagog dokončuje v současné době magisterské studium. Začínajícím pedagogickým pracovníkům je věnována pozornost jak vedením školy, tak uvádějícími pedagogickými pracovníky i ostatními kolegy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) je realizováno podle každoročně zpracovaného plánu. Ve sledovaném období bylo DVPP zaměřené na potřeby a zájem školy v různých oblastech. Vzdělávání bylo realizováno na vysokých školách a zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků i samostudiem podle požadavků ustanovení § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Materiální zázemí školy je na požadované úrovni a zabezpečuje kvalitní podmínky pro realizaci ŠVP. Škola svým materiálním zázemím vytváří i bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj ve všech činnostech. Vybavení odborných učeben a kabinetů má standardní úroveň. Škola využívá všechny možnosti příspěvkové organizace ke zlepšení finanční situace školy, provozuje doplňkovou činnost a využívá možnosti získávání sponzorských darů. Prostředí školy je postupně modernizováno dle finančních možností. Do budoucna chce škola v oblasti materiálně technického vybavení realizovat například – vybavení všech odborných učeben interaktivními tabulemi, postupně dovybavit kmenové učebny počítačem, datovým projektorem, promítacím plátnem a průběžně obměňovat zastaralou techniku.

Finanční zdroje ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele byly dostačující pro zajištění činnosti školy z hlediska materiálního i personálního. Platové nároky zaměstnanců byly uspokojeny, prostředky na platy vytvářely prostor pro motivaci pedagogických zaměstnanců formou osobních příplatků a odměn za plnění mimořádných úkolů. Vedení školy vyčlenilo finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků i nákup odborné literatury. Ředitelka školy zajistila, aby finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využívány dle poskytnutého účelu k plnění cílů předškolního vzdělávání a v souladu se stanovenými závaznými ukazateli. Účetnictví bylo vedeno tak, aby podávalo věrný a poctivý obraz o finanční situaci školy. Finanční zdroje umožňovaly škole zabezpečit běžný provoz, údržbu i modernizaci interiéru školy, pořízení a obnovu učebních pomůcek a učebnic, zařizování odborných učeben audiovizuální technikou (PC, interaktivní tabule, datové projektory, TV). Škola využívá možnosti rozvojových projektů MŠMT a ESF a sleduje jejich přínos pro realizaci ŠVP.

Partnerský vztah mezi školou a rodiči je na velmi dobré úrovni, což dokazují prezentace školy na veřejnosti s účastí rodičů. Za zmínku stojí sobotní projekty „Motýl, aneb výlety trochu jinak“. Tento projekt běží už jedenáctým rokem a byl vytvořen v rámci mezinárodního projektu Health Education Program. Vztah školy s rodiči je posilován vzájemnou komunikací a informovaností rodičů. Mimořádně významná je spolupráce školy se zřizovatelem, která funguje na bázi vstřícnosti a vzájemné pomoci. Zřizovatel umožňuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Škola zřizovatele pravidelně informuje o svých záměrech i aktivitách a účastní se akcí organizovaných Městem Kroměříž i Klubem Unesco Kroměříž. Velmi dobrá je spolupráce školy se školskou radou a se Sdružením rodičů a přátel dětí a školy, které finančně podporují mnoho aktivit. V rámci osobnostního rozvoje žáků a žákovské samosprávy je ve škole ustanoven žákovský parlament, který jedenkrát měsíčně vydává Parlamentní zpravodaj. Škola spolupracuje i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky. Významnou součástí práce školy je organizace celé řady mimoškolních aktivit pro žáky i rodiče.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zohledňovány. Pro integrované žáky byly vypracovány individuální vzdělávací plány.*
- *Škola efektivně a hospodárně využívala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Celkové ekonomické podmínky školy měly požadovanou úroveň pro realizaci školního vzdělávacího programu.*
- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování.*

- Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Most do života“ který byl souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.
- Škola rozvíjela osobnost žáků, vzdělávání žáků ve škole vycházelo ze ŠVP ZV. Žáci byli cíleně a systematicky vedeni k naplňování funkčních gramotností a také byli vedeni k jednotlivým kompetencím. Úspěchů dosáhli žáci v oblasti sportovních, literárních a výtvarných soutěží, kterých se žáci školy pravidelně účastnili.
- Ředitelka školy zodpovědně plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy vedla k důslednému přijímání opatření směrem ke kvalitě poskytovaného vzdělávání. Dlouholetá práce ředitelky školy je hodnocena jako příkladná.
- Partnerské vztahy s rodiči, zřizovatelem, školskou radou a dalšími organizacemi byly na příkladné úrovni a byly pro školu přínosem při zkvalitňování vzdělávací nabídky.

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, 760 01 Zlín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jež se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 21. prosince 2010

*(razítko)*

Mgr. Libuše Němečková, školní inspektorka

Němečková, v. r.

Mgr. Ivo Suchý, školní inspektor

Suchý, v. r.

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček, v. r.

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice

Marie Grebeníčková, v. r.

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Kroměříži dne

*(razítko)*

PaedDr. Marie Viktorínova, ředitelka školy

Marie Viktorínová, v. r.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina Město Kroměříž ze dne 1. ledna 2001
2. Dodatek č. 1, 2, 3 a 4 ke zřizovací listině ze dne 7. září 2000
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci stanovení počtu žáků č. j. 45850/2007 s účinností od 1. září 2007
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 7 654/2007-21
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci zápisu Školního klubu do školského rejstříku č. j. 44286/2006 ze dne 4. července 2006
6. Statut školy ze dne 7. září 2000
7. Živnostenský list ze dne 23. června 2004
8. Jmenování ředitelky školy č. j. 76/2000-R ze dne 1. prosince 2000, s účinností od 1. ledna 2001
9. Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky ze dne 8. února 2007
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Most do života“, s platností od 30. srpna 2007
11. Organizační řád školy, s platností od 30. října 2000
12. Školní řád platný od 1. září 2009, schválený školskou radou 1. října 2009
13. Plán hospitační činnosti 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
14. Záznamy z pedagogických rad ke dni inspekce
15. Koncepční záměry školy 2011 – 2014
16. Plán hlavních úkolů 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
17. Měsíční plány k datu inspekce
18. Týdenní plány k datu inspekce
19. Plán práce výchovného poradce 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
20. Plán práce pro kariérové poradenství za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
21. EVVO – dlouhodobý a roční plán k datu inspekce
22. Plán exkurzí a výletů k datu inspekce
23. Školská rada záznamy 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
24. Rozvrhy hodin 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
25. Žákovský parlament
26. Výroční zpráva o činnosti škola za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
27. Zpráva o vlastním hodnocení školy za období 2007/2008 až 2009/2010
28. Dlouhodobý plán DVPP z 20. srpna 2005
29. Roční plán DVOO pro školní rok 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011
30. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k datu inspekce
31. Přehled o zapojení jednotlivých pedagogických pracovníků do DVPP od školního roku 2007/2008 k datu inspekce
32. Safe School Application Form (zařazení do sítě Mezinárodních bezpečných škol) ze 4. ledna 2010



*Příloha Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo*

33. Projekt Bezpečná škola 2006 – 2010
34. Úrazy 2008/2009, 2009/2010, 2010, 2011
35. Monitorování úrazovosti žáků ve škole v letech 2005 – 2008
36. Projekt pro žáky 5. ročníku První pomoc připravený žáky 9. A třídy
37. Bezpečná škola v letech 2006 – 2007 – sebehodnotící studie
38. Výčet a zhodnocení činností v rámci projektu Bezpečná škola realizovaných ve školním roce 2009/2010
39. Jednotlivá čísla školního časopisu Ámosek od školního roku 2008/2009 k datu inspekce
40. Plán uvádějícího učitele na školní rok 2010/2011
41. Plán spolupráce pro čtyřleté období 2009/2013 s Mateřskou školou, Kroměříž, Štítného 3712, příspěvková organizace
42. Analytická zpráva SCIO – přijímací zkoušky na střední školy z října 2010
43. Souhrnná zpráva a analytická zpráva projektu Optimalizace přijímacího řízení SCIO z ledna 2009
44. Minimální preventivní program Škola bez drog, rizikového chování (prevence sociálně patologických jevů) za školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
45. Preventivní program a metodický postup při odhalování šikany ze dne 20. února 2009, platný k datu inspekce
46. Krizový plán I, počáteční šikana; Krizový plán II, pokročilá šikana
47. Spisy o přijetí žáka k základnímu vzdělávání za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
48. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
49. Doporučení k integraci žáka za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
50. Písemné povolení individuálního vzdělávacího plánu ředitelkou školy pro školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 k datu inspekce
51. Katalogové listy žáků pro školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
52. Třídní výkazy za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
53. Třídní knihy za školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
54. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2007, 2008, 2009, 2010
55. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2007, 2008, 2009, za 1. – 3. čtvrtletí 2010
56. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2007, 2008, 2009, 2010
57. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. prosinci 2007, 2008, 2009
58. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2007, 2008, 2009, za období leden – září 2010
59. Výroční zprávy o hospodaření za rok 2007, 2008, 2009

**Zpracoval**

Ve Zlíně dne 21. prosince 2010

Mgr. Libuše Němečková, školní inspektorka

Němečková, v. r.

**Převzal**

V Kroměříži dne

PaedDr. Marie Viktorínová, ředitelka školy

Marie Viktorínová, v. r.

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

Připomínky nebyly podány.